



SCHULE BORCHERSWEG

Förderschule Schwerpunkt
Körperliche und Motorische Entwicklung
Oldenburg

Konzept „Schulbesuchszeit“

In der Regel werden die Schuljahrgänge 1-9 (10) an der Schule Borchersweg nicht in den dafür an der allgemeinen Schule vorgesehenen 1-9 (10) Jahren durchlaufen.

Die umfassende Förderung von Schülerinnen und Schülern mit dem Unterstützungsschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung bedarf entsprechender Zeit.

Rechtlicher Rahmen:

Die Schulpflicht im Primar- und Sekundarstufen-I Bereich umfasst mindestens 9 Schulbesuchsjahre, die Schulpflicht endet nach 12 Jahren (§65 und §66 NSchG). §7 der Durchlässigkeits- und Versetzungsverordnung eröffnet die Möglichkeit zur Wiederholung eines Schuljahrganges.

Über die Sinnhaftigkeit einer Verlängerung der Schulbesuchszeit mittels des freiwilligen Zurücktretens entscheidet die Klassenkonferenz auf Antrag der Erziehungsberechtigten. Entsprechend sind die Erziehungsberechtigten vorab zu beraten. Die Entscheidung ist grundsätzlich individuell zu handhaben und für Schülerinnen und Schüler mit dem zusätzlichen Schwerpunkt Lernen, sowie für Schülerinnen und Schüler, die gemäß der Curricularen Vorgaben der Grund- oder Hauptschule unterrichtet werden, anzuwenden.

Die Schulbesuchszeit der Schülerinnen und Schüler mit dem zusätzlichen Schwerpunkt geistige Entwicklung beträgt grundsätzlich 12 Jahre und kann u.U. verlängert werden.

Ist eine Ausschöpfung der 12jährigen Schulbesuchszeit sinnvoll, empfiehlt sich eine Verteilung wie folgt:

- 5 Schulbesuchsjahre für 4 Schuljahrgänge (Primarstufe, Klassen 1-4)
- 4 Schulbesuchsjahre für 3 Schuljahrgänge (Mittelstufe, Klassen 5-7)
- 3 Schulbesuchsjahre für 2 (3) Schuljahrgänge (Oberstufe, Klassen 8-10)

Gründe für ein freiwilliges Zurücktreten können z. B. sein:

- *intrapersonal:*
 - motorische Verlangsamung
 - Arbeitsplatzorganisation
 - Konzentration
 - Wahrnehmungsverarbeitung
 - Merkfähigkeit
 - eingeschränkte Vorläuferfähigkeiten
 - ...
- *Duales Curriculum / kmE-spezifische Inhalte:*
 - Mobilität
 - Pflege / Eigenkontrolle
 - Selbstkonzept (u. a. fortschreitende / chronische Erkrankungen)
 - Selbstständigkeit
 - Bewegungsförderung

- Handlungsplanung
- Hilfsmittel anwenden
- Kommunikation (u. a. UK)
- ...
- *Ausfallzeiten*
 - Krankheit
 - Operationen
 - Rehabilitationsmaßnahmen
 - Kuren
 - Dialyse
 - ...
- *Unterrichtsprinzipien:*
 - kleinschrittig
 - wiederholend
 - anschaulich
 - Besuch außerschulischer Lernorte
 - projektorientiert
 - Bewegungsangebote
 - soziales Lernen
 - Konfliktschlichtung
 - Mobilitätstraining
 - ...
- *Gleichrangigkeit Unterricht - therapeutische Maßnahmen*
 - Therapien im Haus
 - externe Therapien (z. B. ATZ)
 - ...

Stand: Juni 2015